

ČERVNOVÉ ŠKOLNÍ DĚNÍ A PLÁNY NA PRÁZDNINY

Jak se nám přiblížil konec školního roku, žáci i učitelé netrpělivě vyhlížejí volné dny, aby mohli nabrat sílu do roku nového. Červen je vždy hektický a plný událostí a ani u nás ve škole tomu nebylo jinak. Na úplném konci května se naši žáci utkali se svými vrstevníky z jiných škol na branném závodě [Aliante Petrin](#), kde se pod vedením p. učitele J. Zaorala umístili uprostřed výsledkové tabulky. Proběhl také poslední turnaj celoroční [šachové ligy](#), na něm náš žák Ladík Náplava vybojoval skvělé 2. místo. Naši osmáci a deváťáci navštívili [Lázně Karlova Studánka](#), kde jim v rámci [exkurze](#), domluvila návštěvu p. uč. L. Matzkeová. Získali tak povědomí o řadě povolání, která jsou s lázeňstvím spojená. Třetáci společně s šestáky zažili několik hodin [malování s profesionální malířkou](#) a moc si to užili. Žáci od 7. až po 9. třídu vyjeli na [interaktivní výlet do Velkých Losin](#), jehož část jsme dotovali z prostředků dotace na žákovské aktivity od Světlé Hory, stejně jako [výlet do Šternberka a na Sovinec](#) pro ostatní třídy. Některé paní učitelky obětovaly probdělou noc a dopřály dětem [školní přespávačku](#). Děti se shodly, že to bylo super, přestože se zdá, že ve škole straší :o) Kolegyňky ráno moc svěže nepůsobily, ale co by pro svá zlatíčka neudělaly. Konal se také poslední [turnaj meziškolní florbalové ligy](#). Na něm naši sportovci získali pohár za fair play, což považuji za cennější trofej, než jakoukoliv jinou a děkuji jim za vzornou reprezentaci školy. Probíhaly také [individuální výlety třídních kolektivů](#) (deváťáci vyjeli do Olomouce a na Bílou Opavu, šestáci do Ostravy, osmáci pomáhali přírodě Jeseníků a navštívili Rešovské vodopády, druháci a sedmáci navštívili Vrbno pod Pradědem, třetáci vnímali Jeseníky všemi smysly v Karlovicích, pátáci navštívili bruntálský zámek, čtvrtáci vyrazili na kyselku) a všichni si výlety náležitě užili. Paní učitelka S. Spáčilová navázala spolupráci s vrbenskou školou a zorganizovala s tamními kolegyněmi několik společných setkání žáků. Třetáčci byli na návštěvě ve Vrbně a vrbeňáci přijeli na oplátku k nám. Ve škole se během června natáčel [dokument](#), který by měl ukázat, jak se dětem i učitelům u nás daří a co naše malá škola nabízí. Natáčí jej pro nás [profesionální filmař Filip Stark](#), který se podílel i na několika veřejně známých filmových projektech. Naše škola ho zaujala poté, co u nás byl natáčet klip k zápisu do 1. třídy, a nabídl se, že pro nás natočí i něco většího, za což mu velmi děkujeme. Vybraní žáci 8. a 9. nás reprezentovali na [armádním branném závodu Wolfram Krnov](#), kde si vyzkoušeli armádní dril a kde se umístili velmi dobře. V posledním týdnu nás ještě čeká sportovní atletický den, výukový [ekologicky zaměřený program CHKO Jeseníky](#), kulturní výjezd do divadla v Opavě, dny s třídními učiteli, Zahradní slavnost a slavnostní zakončení školního roku s vydáváním vysvědčení.

S kolegy, speciálními pedagogy, se pravidelně setkávají a předávají si své zkušenosti také naše paní učitelky – speciální pedagožky. Tentokrát se ho účastnila p. uč. S. Spáčilová. Podařilo se nám opět zapojit potřebné děti do [sociálních obědů nadace Women for women](#), která rodičům bude s financováním pomáhat i v příštím školním roce. Mně se podařilo úspěšně završit roční manažerské studium a získat tak potřebný ředitelský certifikát. Zaslali jsme podklady na Kodis k zamýšlené změně autobusů. Taky jsme odesílali potřebné výkazy o škole na školský odbor (což je vždy napínavá akce :o). Proběhlo poslední [jednání Pedagogické rady](#), kde se uzavírá klasifikace a udělují se kázeňská opatření (zejména pochvaly). Pan školník s p. asistentkami postupně připravoval cvičnou kuchyňku a malou učebnu PC k projektovým úpravám, které vypuknou hned na začátku prázdnin. Také jsme zjistili, že nám do některých prostor zateklo, zřejmě skrz vadné potrubí, tak bude mít pan školník plné ruce práce s plánovanými i neplánovanými opravami.

V červnu jsme pozvali [rodiče žáků celé školy na společnou schůzku](#), kde se mohli zeptat vedení i přítomných pedagogů na vše, co je napadlo. Účast rodičů byla poměrně nízká, ale, kdo chtěl, přišel. Schůzka byla iniciována proto, že se veřejností šíří i informace, které nejsou přesné a mnohdy ani pravdivé, tak jsme chtěli poskytnout odpovědi přímo „od zdroje“. Často se spekuluje o tzv. „spojovaných hodinách“. My, přesto že bychom moc rádi hodiny nespojovali, jako početně malá škola, jsme nuceni takto postupovat, abychom ufinancovali odučené hodiny. Mít však například prvouku,

nebo hudebku či výtvarku s 9 dětmi je luxus, který nám MŠMT neumožňuje. Vždy se však snažíme, aby spojované hodiny dávaly smysl a umožňovaly učitelé danou skupinu dětí náležitě vyučovat. Neovládají to ale všichni pedagogové, také oni se to musejí postupně učit. Většina kvalitních pedagogů časem zjistí, že je to sice disciplína náročná na přípravu, ale skvěle zde fungují, v současné moderní pedagogice tolik prosazované, inovativní metody, které daleko lépe připravují děti pro život v současné společnosti než ty klasické, dnes již překonané, jak si je pamatujeme z dob našeho dětství. Další pokládanou otázkou bylo personální obsazení školy a jeho plánované změny. Budování funkčního týmu je proces, který chce svůj čas. Každého z pedagogů sleduji při jeho práci, za výuku daného předmětu si zodpovídá a pokud není v souladu s pedagogickými zásadami a práce není odváděna kvalitně (byť se to z laického pohledu rodiče může jevit jinak), snažím se kolegu přimět k sebereflexi. Pokud však z jeho strany není vůle práci zlepšit a chyb se vyvarovat, nastává radikálnější řešení. Vždy při tom upřednostňuji zájmy dětí. Velice těžko se vyvracejí pomluvy, slovní útoky na školu, bez možnosti přímé obrany a vysvětlení, a tyto jízlivé poznámky pak často zastíňují tu spoustu skvělé práce, kterou pro děti denně děláme. Velmi mě mrzely třeba připomínky k působení p. A. Benešové ve škole, která u nás doposud působí zejména jako plně kvalifikovaná asistentka pedagoga. Zároveň studuje (mimochodem jako premiantka ročníku) speciální pedagogiku na vysoké škole a osvědčila se nám i při suplování jako výborná (řekla bych – rozená) učitelka. Nejen, že zvládá teorii svěřeného předmětu, ale také dokáže profesionálně aplikovat metody výuky v souladu s cíli, které si daná hodina vyžaduje. Navíc se osvědčila také ve schopnosti vést kolektiv třídy a upevňovat v něm dobré a zdravé vztahy. Byli bychom velmi neradi, kdyby nám ji přetáhla nějaká jiná škola, čemuž bych se vůbec nedivila, vzhledem k pomluvám, které se k jejímu působení ve škole na veřejnosti zjevily. Ještě jeden zásadní a nás poškozující drb se v obcích řešil, někdo říkal, že údajně „málo učíme“. Nevím, co tím „zlý jazyk“ myslí, ale musím konstatovat, že učíme tak, aby to dávalo smysl a abychom také dospěly k výstupům učiva, které máme dle MŠMT a RVP naplnit, stejně jako jakákoliv jiná škola. Každý pedagog zodpovídá za výsledky učiva svých žáků. Jeho práce spočívá v tom, hledat metody, jak zajistit co největší posun žáka v učení. Pokud však žáci (také zásluhou předchozího působení jiného učitele) neovládají to, co by měli, je nucen kolega, který je převezme, smysluplně na zvládnuté učivo navázat. Jistě budete souhlasit, že snažit se vysvětlit žákům složité učivo matematiky, když například nemají zvládnuté základy (kupř. násobíku), je marné a jeho prosazování by vedlo pouze k neúspěchu žáků v navazujícím novém učivu a zákonitě k jejich špatnému hodnocení. Každý má odvádět svoji práci kvalitně a efektivně místo kritiky svého okolí! Když už jsem v připomínkách směrem k veřejnosti, bylo by na místě občas připomenout i tu spoustu dobrého, co škola nabízí a poskytuje. Nechceme stále s někým bojovat. Co děláme, děláme pro naše děti a stojím si za tím, že se snažíme to dělat dobře. Dobro je nakažlivé, ale zlo taky, tak si každý může vybrat, co a jak podpořit. Máme spoustu úspěšných absolventů a žáky, kteří se nebojí vyjádřit své názory, mají znalosti v různých oborech a mají možnost se kvalitně připravit jak na další studium, tak i do praktického života.

K. Bezová

Co se chystá

- Projekt renovace školní kuchyňky a interaktivní multimediální učebny;
- Obnova osvětlení ve vybraných prostorách školy (třídy aj.);
- Opravy školních interiérů a střechy (s podporou zřizovatele);
- K dispozici jsme po telefonické domluvě-> ŘŠ (603 717 216), ZŘŠ (734 153 469), administrativa (734 153 470), ŠJ (604 275474), pan školník (733 219 135);
- Prázdniny žáků, dovolená zaměstnanců;
- **Školní rok 2025/26 začne v pondělí 1. září slavnostním zahájením v 8 hodin v jídelně školy;**
- Informace o novém školním roce budou k dispozici na webu školy a sociálních sítích ke konci prázdnin.

Předpokládaná třídnictví:

- 1. A-> Ing. Markéta Nitraiová/ 2. A-> Mgr. Jan Feret/ 3. A-> Mgr. Nicol Lojšková/ 4. A-> Mgr. Stanislava Spáčilová/ 5. A-> Andrea Benešová, studující speciální pedagogiky/ 6. A-> Mgr. Kateřina Bujnochová/ 7. A-> Mgr. Andrea Meluchová/ 8. A-> Mgr. Jiří Zaoral/ 9. A-> Ing. Ludvika Matzkeová.
 - Další vyučující-> Mgr. Věra Saganová, Mgr. Bc. Kamila Bezová.
 - Asistenti pedagoga + ŠD-> Marta Ogurčáková, Hana Caletková, Dis, Alena Barčíková, Jana Andrysová.
-

1.A

Květen ve znamení výletů

V květnu se prvňáčci moc těšili na dva naplánované výlety. Poprvé jsme 20. května 2025 vyjeli do Leskovece nad Moravicí. Stali jsme se účastníky akce „S Besipem bezpečně do školy“. Pro děti byl připravený program plný dopravních soutěží, poučení s policisty a nechyběla také jízda zručnosti. Největším zážitkem však byla plavba lodí po přehradě. Dne 23. 5. 2025 jsme se všichni těšili z druhého výletu. Tentokrát jsme navštívili Pradědovu galerii v Jiříkově, kde děti shlédly, obdivovaly a dokonce osedlaly nepřeberné množství vyřezaných soch různých žánrů. Měly si také možnost vyzkoušet venkovní atrakce a pozdravit se s některými živými zvířaty. Cesta pokračovala dále do Šternberku, kde se přímo na hradě stala jasnou výzvou soutěž „Pevnost Boyard“. Poté následovala samotná prohlídka hradu. Posledním zastavením byla návštěva „Expozice času“. Děti si výletů náležitě užily a není pochyb o tom, že se už těší na další výletnické dobrodružství.

Ohlédnutí za školním rokem 2024/25 prvňáčků

Téměř rok se s rokem sešel a naši nejmenší žáčkové jsou na konci svého putování první třídou. Máme tu konec školního roku 2024/25. Vážení a milí rodiče, na začátku září jste své děti poprvé doprovázeli do školy, aby usedly do školních lavic. Děti byly plné očekávání a zvědavosti nad tím, jaképak to ve škole asi bude? Dnes již všechny znají odpověď, že bezstarostnou dětskou hru doprovází spousta školních povinností, bez kterých by tak nelehký úkol nebyl ani v nejmenším vůbec splnitelný. První třída je pro děti velkou zkouškou. Učí se nejen číst, psát a počítat, ale také ovládat svou pozornost a soustředění na výuku, naučily se tak pravidelným rituálům při školní i domácí přípravě. Umí se hodnotit a přijímat hodnocení, plní více pokynů najednou, jsou samostatné v mnohých úkolech, mají správné sociální návyky, ovládají své chování, jsou fyzicky zdatnější, tvoří, malují a stříhají, umí si říct o radu, respektují dospělá i sebe samotná. Děti mají za sebou obrovský kus práce, kdy každým měsícem byly u nich vidět velké pokroky ve čtení, psaní a počítání. V první třídě se klade velký důraz na základy čtení, což je nezbytná dovednost pro jakoukoliv další činnost. Z Vašich dětí se staly opravdoví čtenáři, většina již dokáže plynne číst a převyprávět obsah textu. Každé z nich v psaní napíše úhledné přepisy, opisy a jednoduché diktáty. Nečiní jim problém vybavit si jednotlivá písmena. Při zvládnutí matematiky jim byla vždy nápomocná představivost a manipulace s předměty. A tak se naučily počítat v oboru čísel do dvaceti s přechodem přes základ desítky. Chtěla bych poděkovat především Vám rodičům, za vzornou domácí přípravu a značnou pomoc, kdy jste se pro Vaše děti stali trpělivými rádci a pomocníky. Velkým podílem jste jim tak dopomohli k úspěšným výsledkům. Prvňáčky, zvládli jste to! Vážení a milí rodiče, je mi moc líto, že mi vedení školy neumožnilo, abych Vaše děti doprovázela v učení i ve druhém ročníku. Milé děti, přeji Vám, aby jste ve druhé třídě navázali na nové učivo s novou hodnou paní učitelkou a naučily se počítat do 100, malou násobilku, pravopis, jako jsou třeba měkké a tvrdé souhlásky. Milí prvňáčci, bylo mi potěšením a ctí Vás učit a provázet celou první třídou.

2. A

Školní rok 2024/2025 byl plný nových výzev, příležitostí i cenných zkušeností. Během tohoto roku jsme se společně snažili posouvat své znalosti a dovednosti, ať už v jednotlivých předmětech, nebo v mezilidských vztazích. Většina žáků prokázala pokrok ve svém vzdělávání, a to jak teoretických, tak v praktických dovednostech. Děti dosáhly výborných studijních výsledků. Studijní výsledky se odrazily i při využití inovativních metod ve výuce. Třídní kolektiv se vyvíjel. Docházelo k upevnění vztahů mezi spolužáky a k rozvoji týmové spolupráce. Vzájemná podpora, respekt a snaha o porozumění byly klíčem k pozitivní atmosféře v naší třídě. Během roku jsme se zúčastnili několika školních akcí, projektů, výletů a soutěží. Tyto aktivity přispěly nejen k rozvoji nových dovedností, ale i k budování pozitivních zážitků a vztahů. Mnozí žáci se aktivně zapojili a reprezentovali školu s velkým nasazením. Dětem ve 2. A přinesl tento školní rok mnoho hodnotných momentů, jak úspěchů, zážitků, tak výzev, které nás posílily. Děkujeme všem, kteří se podíleli na jeho průběhu – žákům, rodičům i všem vyučujícím, kteří přispěli k rozvoji žáků z 2. A, děkujeme za jejich spolupráci, trpělivost a nasazení. Přejeme všem krásné prázdniny a těšíme se na další společný rok!

N. Lojšková, TU 2. A

3. A

V NAŠÍ ŠKOLE NENÍ NUDA

Říká se, že květen – máj – je čas lásky. A protože láska má mnoho podob, rozhodli jsme se ji v naší škole pořádně oslavit! Hned na začátku května jsme si hravým vzděláváním připomněli, jak důležité je mít rád nejen lidi, ale i zvířata, rostliny a vůbec celý svět kolem nás. Na závěr jsme si s láskou opekli špekáčky, protože, jak známo, dobré jídlo a dobrá nálada jdou ruku v ruce! Žáci naší školy přivítali nejmladší občanky Andělské Hory a zároveň popřáli maminkám k svátku. Láska v čisté podobě! V předposledním týdnu jsme si dali pořádně záležet na přípravách školní akademie. Chtěli jsme, aby naše vystoupení bylo dokonalé, protože jsme se těšili, že vám, rodičům, ukážeme, co děláme rádi – a hlavně, že to děláme pro vás s láskou. A sotva jsme si oddychli po akademii, hurá na výlet! Vyrázili jsme do Šternberk. Cestou jsme navštívili kouzelnou Pradědovu galerii v Jiříkově. Ve Šternberku jsme se pustili do soutěže ve stylu „Pevnost Boyard“ a nakoukli i do muzea času – protože je vždycky dobré vědět, kolik času nám zbývá do oběda. Musíme říci, že si nejen hrajeme, také sportujeme a kulturně se vzděláváme. Květen byl plný radosti, smíchu a společných zážitků – a pokud nás něco naučil, pak to, že špekáčky chutnají nejlépe s láskou a dobrými přáteli! Další, poslední měsíc nám oživila malířka Růženka Urbanová. Strávila s námi celé dopoledne u rybníka, následovala návštěva ve Vrbně. Žáci čtvrté třídy nám připravili úkoly a rozmístili po Vrbně. Všechny úkoly jsme nejen našli, ale také splnili a odměna byla naše! Když jsme si ve škole trochu odpočinuli, jeli jsme prozkoumat Karlovice. Zapojovali jsme uši, oči, jazyk, nos, ruce a nemuseli se moc hýbat. Tak to bylo super. Jo, víte, jak chutná čaj z kopřivy nebo jitrocele? My jo! Klidně se s vámi vsadíme, že byste nerozlišili zvuky sokola od káněte nebo výra od kalouse. No, výra a kalouse jsme si také spletli. A ještě jsme museli podle hmatu poznat ucho divočáka. To je, co? Na závěr našich výletů jsme se vydali pěšky do Karlovy Studánky. Můžeme říct „Opravdu krásný školní rok. Vůbec nebyl nudný.“

S. Spáčilová, TU 3. A

4. A

Školní rok ve 4.A

Se třídou jsem od 10. března. Za tu dobu jsme se o sobě dozvěděli spoustu zajímavostí, prožili různá dobrodružství, úskalí i radosti, možná i trošku strastí. Všechno jsme vždy vyřešili a dali do pořádku. Společnými aktivitami jsme se snažili společně utužovat kolektiv, v hodinách jsme si pomáhali, ať to všechno zvládneme. Jsem ráda za spolupráci paní asistentky A. Benešové – z mého pohledu si myslím, že nám to spolu dobře klapalo. A co bude příští rok, se necháme překvapit – snad příjemně. Červen je vždy náročný, nejen pro děti, ale také pro nás učitele. Děti si ještě na poslední chvíli snaží zlepšit známky, píšou se čtvrtletky či pololetky, dohání se resty. Přesto si myslím, že to nebylo nějak stresující nebo ubíjející. Když se pracuje pořádkem, tak není ani moc co dohánět. Společně jsme si udělali výlet na Sovinec a do arboreta Makčův Pikčův. Udělali jsme si procházku na Kyselku přes les a zpět do školy. Zajeli jsme si do Úvalna do zrcadlového bludiště a pěšky došli až na Cvilín přes zříceninu hradu. Poblíž školy jsme si zahráli hru Na vlajky, vyzkoušeli si GPS navigaci, zahráli si různé hledačky. V posledním týdnu jsme strávili noc ve škole – což bylo plné napětí a dobrodružství. Nejobtížnější úkol – úklid třídy, vyklizení lavic a skříňek :-). To vše jsme prožili společně jako třída – děti, třídní učitelka a paní asistentka. Tak to má být.... Hurá, sláva, konečně už je tu poslední den – vzít do ruky vysvědčení a pádit se s ním domů pochlubit. V září AHOJ.

K. Bujnochová, TU 4. A

5. A

24. dubna jsme jeli do Bruntálu. Nejdříve jsme zamířili na dopravní hřiště, kde nás policisté seznámili s dopravními pravidly a zaježdili jsme si na kolech a koloběžce. Pak jsme zašli na náměstí a dali si pauzu. Jistila to zmrzka a pizza. Po občerstvení a odpočinku jsme zamířili na Petřín, kde nás očekávali v jejich mini Zoo. Mají to tam moc pěkné. Několik zvířat nám paní průvodkyně vyndala z terárií, mohli jsme si je pohladit a odvážní měli na krku užovku červenou. Někteří měli nejdříve strach, ale zvládli to a pak se šli uklidnit pohladením morčat a králíků. 30. dubna jsme se rozhodli udělat něco pro přírodu. Paní učitelka nám přichystala povídání a pracovní list o žábách, které jsme si v andělohorském rybníce prohlíželi a určovali stádium vývoje. K tomu jsme vzali pytel a rukavice a udělali kolem pořádek. Každý rok najdeme nějakou tu raritu, letos to byla kuchyňská pánev. 20. května jsme jeli oprášit znalosti o bezpečném silničním provozu na akci české policie BESIP. Bylo to zábavné, zkusili jsme si brýle simulující opilost i drogy a mohli jsme si prohlédnout tentokrát policejní dodávku. Třešničkou na dortu byla plavba lodí. Ta zaujala úplně všechny, cítili jsme se jako námořníci na moři. 21. a 22. května jsme nacvičovali na akademii v hale Světlé Hory. Naše snažení vyvrcholilo odpoledne. Všichni měli trému, ale dílo se podařilo a potlesk byl veliký. 23. května jsme se dočkali školního výletu do Jiříkova do Galerie děda Praděda a pak do Šternberka. Tam jsme navštívili hrad, kde nám připravili průvodci zajímavou soutěž a pak do Expozice času. Tam byla spousta zajímavých věcí, souvisejících s časem a hlavně jsme si je mohli osahat a vyzkoušet. Na náměstí jsme si pak něco nakoupili a vyrazili domů. V pondělí 26. května jsme v divadle shlédli představení „Řecké báje a pověsti“. Měly to být české pověsti, ale z důvodu nemoci je změnili. I tak to byl zajímavý zážitek. Vlastně jsme měli při současném počasí velké štěstí, protože nám na žádné akci, kde jsme nebyli pod střechou, nepršelo. 19. června jsme si udělali ještě jeden malý výlet na zámek v Bruntále. Podívali jsme se na výstavu zvířat Jeseníků v rozšířené virtuální realitě. Pracovali jsme s tablety i virtuálními brýlemi. Pak jsme si prohlédli výstavu tradičních řemesel. Nakonec nás paní učitelka pozvala do zámecké zahrady do čokoládovny na pralinky. Byl to den plný zážitků.

V. Saganová, TU 5. A

6. A

Přespávačka

Žáci 6. A třídy dlouhou dobu plánovali přespávání ve škole. Už v zimě jsme se dohodli, že konec školního roku bude ideální, protože bude večer teplo a můžeme běhat venku, aniž by nám mrzly „čuničky“. Dne 5. 6. jsme se sešli ve škole, vybaveni plyšáky, polštáři a vším, co každý potřebuje k pohodlnému spánku. No, hlavně jsme byli vybaveni dostatečným množstvím potřebných potravin. Měli jsme v plánu vařit k večeři řízků a bramborovou kaši. Děti si nachystaly třídu ke spaní, společně jsme se domluvili, co budeme podnikat (trochu nám to všechno pokazilo počasí, takže původní plány jsme malinko pozměnili) a šli jsme pomalinku chystat večeři. Bylo fajn se na děti dívat, domluvili se, kdo co bude dělat, práce jim šla pěkně od ruky. Nejhorší bylo zdlouhavé smažení hromady řízků. Ale stálo to za to. Kluci nám všem vše pěkně nachystali na stůl a společná večeře byla prostě skvělá. Protože už bylo šero a ve škole tma, co dělat jiného než hrát „schovku“. V temných chodbách školy se člověku ježí chlupy na těle už ve dne, natož v noci. Každý stín a pohyb vám přijde podezřelý. Proto jsme nejednou slyšeli křik zděšení ostatních. Nakonec jsme se všemu zasmáli. Následovaly večerní tanečky po škole. Děti si udělaly taneční dýchánek, který byl vyčerpávající, ale děti byly spokojené. Vše uteklo velmi rychle, a protože nás další den čekala výuka, šli jsme spát. Žákům 6. A děkuji, při společných akcích jsou moc fajn a je s nimi zábava. Andrejce Meluchové děkuji za pomoc při hlídání, hraní i za probdělou noc. Rodičům děkujeme za dobroty připravené ke snídani. Baštili jsme je ještě na svačinu (i ty řízků). 😊

Výlet do U6 v Dolní oblasti Vítkovic v Ostravě

V tomto školním roce měli žáci možnost vyjet na mnoho výletů společně s ostatními třídami. Šestáci ale chtěli i jeden svůj samostatný. Domluvili jsme se, že vyjedeme do Malého světa techniky U6 v Ostravě. Dohodli jsme termín a byla nám nabídnuta prohlídka v doprovodu animátora. Žáci si dali tu práci a našli potřebné spoje do Ostravy a pak už jsme se jen těšili na den D, čtvrtek 19. 6. Cestou jsme se vezli nejen autobusem, ale i vlakem a tramvají, což bylo pro děcka zajímavé. Samotný Malý svět techniky je úžasné místo nejen pro děti, ale i pro dospělé, takže jsme celou dobu, v doprovodu slečny animátorky, měli zaměstnanou hlavu, zkoušeli jsme různé přístroje, měli jsme možnost, mimo jiné, vyzkoušet své řidičské schopnosti na trenažérech (auto – automat i manuál, motorka), zkoušeli si řídit i autobus, podívali se do ponorky kapitána Nema. Byla jen škoda, že v ten den nebyla přístupná raketa pro malé kosmonauty, letadlo s virtuální realitou nebo trenažér vlaku. To třeba zvládneme někdy příště. Musím pochválit naše žáky za jejich slušné chování a udržování hezkých vztahů s ostatními. Chválila je i paní animátorka a byla nadšená z toho, že jí po dlouhé době někdo pozorně poslouchal.

M. Nitraiová, TU 6. A

8. A

Máme za sebou další školní rok plný novinek, zážitků, znalostí, dovedností a také životních zkušeností (např. karaoke, rapování a komiksy v němčině, Edulab v Bruntále, natáčení fyzikálních zákonitostí). Ve školních lavicích jsme rozvíjeli digitální kompetence (senzory Pasco, roboti VEX GO, sandbox, padlet, Corinth, Canva), testovali inovativní výukové metody, posilovali sociální dovednosti, ať už v rámci třídy nebo na různých akcích, které jsme pomáhali organizovat či se jich aktivně účastnili (Den Země, Den otevřených dveří, Den podle Ámose aj.). Mimo školu jsme rádi pobývali v přírodě – nejčastěji v CHKO Jeseníky, kde jsme čistili svodnice, uklízeli klest, renovovali hmyzí hotely apod. Také jsme ale poznávali nová zajímavá místa v okolí, formou exkurzí či výletů (Olomouc, Rešovské vodopády, Velké Losiny, Karlova Studánka, Slezská Harta, Rýmařov aj.) Účastnili jsme se různých vědomostních i sportovních soutěží (Dračí lodě, florbal, šachy, VIII. Zimní olympijské hry, Do školy po svých, Zlatý list, Pythagoriáda, Klokán, Pangea, Sudoku, Bobřík informatiky, GVV, IT FITNESS aj.) A nechyběl ani již tradiční lyžařský výcvik na Annabergu a kultura ve Slezském divadle Opava.

L. Matzkeová, TU 8. A

9. A

SEZNAM VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ + SŠ, na kterou se dostali

	Příjmení + jméno	Název SŠ	Obor
1.	Adámková Michaela	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Bruntál	Obchodní akademie
2.	Barannyk Yana	Střední odborná škola AHOL Ostrava	Oční optik
3.	Brablecová Kristýna	Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk	Zahradník
4.	Kvapil Lukáš	Střední odborná škola Bruntál	Elektrikář – silnoproud
5.	Kvapil Tomáš	Bezpečnostně právní akademie Ostrava	Bezpečnostně právní činnost
6.	Náplavová Natálie	Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun*	Veterinární asistent
7.	Nekoranec Petr	SAGAPO, Sociálně terapeutická dílna Polárka	Chráněná dílna
8.	Orel Pavel	Střední odborná škola Bruntál	Opravář zemědělských strojů
9.	Ovčáčková Dagmar	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Krnov	Praktická sestra
10.	Polášková Sofie	Gymnázium Bruntál	Gymnázium
11.	Příhoda Tomáš	Střední škola průmyslová Krnov	Truhlář
12.	Sagan Maxim	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Bruntál	Informační technologie
13.	Šamaj Zdeněk	Střední odborná škola Bruntál	Elektrikář – silnoproud
14.	Šnajdr David	Střední odborná škola Bruntál	Opravář zemědělských strojů
15.	Vláčil Jan	Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu Krnov	Management cestovního ruchu

*zatím usiluje o přijetí

Preventivní program „Alkohol je droga“

Jelikož úkolem naší školy není pouze vzdělávat, ale i vychovávat, snažíme se pro naše děti zajistit i různé preventivní programy. Jeden z nich proběhl pro druhý stupeň ve středu 18. června, kdy nás navštívil Petr Harazin, frontman skupiny Nebe, který si pro nás připravil besedu na téma „Alkohol je droga“. Sám se s tímto problémem potýkal a absolvoval odvykací léčbu v Psychiatrické nemocnici v Opavě, nebyla to tudíž prázdná slova, ale povídání o autentické zkušenosti člověka, který se potýkal se závislostí na alkoholu. Popsal, jak se postupně stal závislým, díky komu se ocitl na opavské psychiatrii, proč je alkohol tak nebezpečný, o co vše nás závislost okrádá, jak působí na ostatní lidi kolem nás, ať už na rodinu, přátele či známé, co mu osobně pomohlo, jak vypadá takový běžný den na odvykací kůře a spoustu dalších jevů na toto téma. Na závěr programu byl vyhrazen čas na dotazy dětí. Pevně věřím, že si děti z této besedy něco odnesly a pomůže jim to při rozhodování v jejich dalším životě.

A. Meluchová, TU 9. A

Florbal ve školním roce 2024/2025

Od začátku školního roku se konal pravidelně kroužek florbalu, do kterého se zapojilo téměř 20 dětí napříč prvním i druhým stupněm. V rámci kroužku jsme hráli florbal, zdokonalovali jsme práci s florbalovou holí a míčkem, zlepšovali střelbu, nahrávky a možnost byla také vyzkoušet si pozici

brankáře. Součástí byla také příprava našich reprezentantů na florbalovou ligu základních škol, které se pravidelně účastníme. Závěrečným turnajem, který se konal v Městě Albrechticích, jsme naše působení v lize zakončili celkovým 8. místem. Úspěšní jsme si ale byli v soutěži fair-play, ve které jsme získali pohár pro vítězné družstvo. V příštím školním roce bude florbal nadále pokračovat a zkusíme se poprat o co nejlepší výsledek v dalším ročníku florbalové ligy.

Branně-vědomostí soutěže nám nejsou cizí

V závěru školního roku jsme se zúčastnili dvou branně-vědomostních soutěží pro žáky 8.-9. ročníků, na kterých jsme školu reprezentovali vůbec poprvé. Poslední den v květnu jsme absolvovali závod Aliante Petrin, který se uskutečnil v městském parku v Bruntále. V konkurenci skoro 20-ti družstev ze základních škol z Bruntál a okolí, se naše dvě hlídky umístili v solidním středu startovního pole a získali tak zkušenosti do příštího ročníku, který si určitě nenecháme ujít. Na další závod jsme vyrazili do Krnova, kde se v prostorách ZŠ Žižkova a pod záštitou Armády ČR uskutečnila soutěž WOLFRAM. V obrovské konkurenci škol z celého okresu Bruntál jsme opět ukázali, že si se specifickými disciplínami jako je střelba ze vzduchovky, základy první pomoci, navigace nebo překážková dráha, dokážeme poradit a umístili jsme se na pěkném 13. místě.

J. Zaoral, TU 7. A

Školní Družina

Vážení rodiče dovolte mi, abych vás malinko seznámila s činností ve školní družině. Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných, průběžných a příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové. Aby byla splněna všechna specifika pedagogické práce ve školní družině, připravovali jsme pro děti během celého školního roku program, při kterém si odpočinou, prohloubí vztahy mezi vrstevníky, rozvíjí své zájmy, a který má především relaxační funkci. Provoz ranní družiny byl od 6:30 do 7:15 a činnosti v tomto čase probíhaly vzhledem k postupnému přicházení žáků spíše individuálně. Po vyučování přicházeli žáci do školní družiny, kde trávili čas od 11:05 do 12:00. Tato doba byla využívána k odpočinkovým a rekreačním činnostem. Děti rády hrály společenské hry, tvořily ze stavebnic a kostek nebo si kreslily. Důležitý byl také pobyt venku. Zařazovány byly sportovní pohybové aktivity, a to jak organizované, tak individuální. Populární byly míčové hry, hlavně kopaná a vybíjená, ale také různé honičky, školky přes švihadlo a gumu, kolektivní pohybové a závodivé hry. V době od 13:00 do 14:00 hodin byl čas na zájmovou činnost, např. výtvarné a rukodělné tvoření, soutěže, hudební, dramatické, dopravní, přírodovědné a sportovní činnosti. Všechny tyto aktivity byly rozděleny do jednotlivých měsíců, které máme pojmenované podle našeho školního vzdělávacího programu. Ve školní družině probíhaly také během celého školního roku připravované větší akce a projekty. Práce ve školní družině je mnohem více než jen dohlížení na děti po vyučování. Je to pestrá, náročná a zároveň velmi obohacující činnost, která se odvíjí v průběhu celého školního roku. Každé roční období přináší nové výzvy, nápady i radosti, které tvoří mozaiku školního života dětí mimo vyučování. S příchodem podzimu přichází i inspirace pro tvořivé činnosti, barevné listí, kaštany a další přírodniny se stávají základem pro výtvarné a pracovní aktivity. Děti se učí vnímat změny v přírodě, vyrábí podzimní dekorace, zapojují se do soutěží a tematických projektů. Prosinec je obdobím příprav na Vánoce. Družina se promění ve vánoční dílnu – děti vyrábí přáníčka, ozdoby a dárky pro rodiče. Nechybí čtení vánočních příběhů, zpěv koled a zdobení perníčků. S jarem přichází nový elán. Děti tráví více času venku, hrají pohybové hry a pozorují přírodu. V družině se slaví Velikonoce, vyrábí se jarní dekorace a zdobí kraslice. Také slavíme např. Den matek nebo Den Země. Výchovné aktivity jsou zaměřené na ekologii, zdravý životní styl a péči o přírodu. V teplých dnech se družina přesouvá co nejvíce ven, kde si děti zasportují. V letošním školním roce se do školní družiny nakoupil spotřební materiál, hry a hračky za všechny vybrané peníze

od dětí. Družina byla vybavena také novým nábytkem a pomůckami. Přejeme všem dětem i rodičům krásné prázdniny a těšíme se na setkání se všemi v novém školním roce.

M. Ogurčáková, ŠD