

BŘEZNOVÉ ŠKOLNÍ DĚNÍ A PLÁNY NA DUBEN

Než se naši žáci odebrali užít si jarní prázdniny, konala se velká školní akce – **Karneval**. Žáci i zaměstnanci si dali velkou práci s jeho zorganizováním. Devátáci se ujali instalace výzdoby, kterou jim pomohli vyrobit spolužáci z celé školy, sestavovali s panem školníkem a dalšími dobrovolnými pomocníky pódium, na němž probíhal program pro maskované návštěvníky. Celá akce byla profesionálně připravená – proběhly soutěže, tanečky, malování na obličej, občerstvení a mnoho jiného. Jen nás trošku zamrzelo, že mohla být hojnější účast maskovaných dětí. Příště se pokusíme lépe vykomunikovat kooperaci s MŠ ve SH, abychom si místo konkurence vzájemně spíše pomohli a podpořili tak více naši spolupráci.

Po jarních prázdninách, kdy si děti užívaly volno a pedagogové promýšleli, jak se lépe zapojit do inovativních metod výuky a studovali nové důležité školní dokumenty přicházející z ministerstva, se naplno opět rozjelo školní dění. Po rodičovské dovolené převzala čtvrtou třídu p. učitelka K. Bujnochová a nahradila tak budoucí maminku Ž. Honigovou. Postupně se seznámila jak s dětmi, tak s rozjetými aktivitami a už jim to krásně funguje. Proběhla **Zimní olympiáda na SKI Annaberg**, kde se naši žáci umístili na předních místech. Absolvovali jsme několik preventivních programů – např. ekologicky zaměřený projekt s Mlýnem Karlovice **Jeseníky za humny**, nebo projektovou dvouhodinovku **s Amosem**, o kterých Vám kolegové napíší víc... Zapojili jsme naše **devátáky do testování KALIBRO**, kde si ověřovali znalosti v českém jazyku, matematice, humanitním základu, ekonomických a přírodovědných dovednostech. Výkony jednotlivých žáků jsme si nechali vyhodnotit a zjistili jsme, že jako jednotlivci uspěli někteří výtečně, jiní hůře, ale jako celek jsou třída/ročník s výsledky nadprůměrnými. Jsme na ně pyšní :o). Naši **šachisté** se zapojili do dalšího kola **meziškolního turnaje Pod vysokou horou**. Reprezentovat školu s nimi vyjela p. učitelka Spáčilová. Ani naši florbalisté nezaháleli a zúčastnili se s p. učitelem J. Zaoralem **florbalového turnaje** v Bruntále, kde předvedli sportovního ducha a na gólech ještě zapracují :o). Třetáčky v rámci výuky ČJ **navštívili vrbenskou knihovnu**. Další preventivní akcí byl **Hasík** bruntálských hasičů pro 2. a 6. ročník. V hodinách matematiky od 2.-9. ročníku si žáci vyzkoušeli početní soutěž – mladší **Matematický cvrček** a starší **Matematický klokan**. Tu pro ně zorganizovala p. učitelka L. Matzkeová, která se podílela i na zmíněném KALIBRU.

V rámci **podpůrného programu ČŠI** se ředitelka :o) zúčastnila první stáže na spřátelené ZŠ v Opavě. Probrali jsme zásadní témata fungování škol a zaměřili jsme se zejména na pedagogický proces, který je nezbytný pro úspěšné pozitivní směřování školy. Byli jsme pozváni i na pozorovací hodiny, kde jsme viděli, jak se na dané škole zapojují do projektu „**Začít spolu**“. Program se zaměřuje na skupinovou i individuální práci dětí a aplikuje ho i naše škola, konkrétně ve výuce 3. třídy jej zkouší p. učitelka Spáčilová a dětem se v něm velmi daří. Dále jsem **absolvovala seminář k Principům rozpisu rozpočtu přímých výdajů ve školství** (Uff!) a paní učitelka Spáčilová se proškoluje na tzv. **metodu FIE**, tedy metodu instrumentálního obohacování, která nám v mnohém pomůže v přístupu výuce.

Celý březen jsme se připravovali na **zápis do prvního ročníku**. Promýšleli a vyráběli jsme tabla k propagaci školy a snažili jsme se je rozmístit do různých veřejných prostor. (Např. to krásné, které visí na jatkách ve SH, vyrobila šikovná M. Ogurčáková :o) Pozvánku s plakátky přikládáme i jako přílohu zpravodajů. A když jsme u zápisu, přibyly nám 2 nové žákyně do 8. ročníku, původně chodící na jinou školu v Bruntále. Další větší akcí byl projekt podpořený MAS HJ – **Den podle Amose**, který jsme připravili ve spolupráci se Světlohorskou pohodou pro děti ze školy a pro předškoláčky z MŠ Světlá Hora. Více o něm v příštím zpravodaji.

PŘIPRAVUJEME:

- **1. 4. – Přátelské setkání s předškoláčky a jejich rodiči (od 15. hodin ve škole);**
- **3. 4. – Kino Bruntál – Svět kolem nás, pro 5.-9. třídu;**
- **4. 4. – Beseda se spisovatelkou pro mladší žáky;**
- **4. 4. – Hasík 2, pro 2. a 6. ročník;**

- 10. 4. – IV. Pedagogická rada ve třičtvrtletí (konzultace rodičů s TU a vyučujícími jsou možné kdykoliv po domluvě s TU);
 - 11. 4. – ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU-> od 14 do 17 hodin (nebo distančně, info na webu zsandel.net);
 - 11. 4. a 14. 4. – PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY na SŠ;
 - 17. 4. – velikonoční prázdniny pro žáky;
 - 22. 4. – veselé bubnování s p. Batouškem;
 - 29. 4. – náhradní termín přijímaček na SŠ.
-

Kamila Bezová

V duchu Jana Amose

V době, kdy píšeme tento příspěvek se nám blíží den učitelů, tedy 28. března. Pro nás je to den, kdy u nás ve škole proběhne projekt *Den podle Amose*, a já si zde dovoluji malé zamyšlení, jestli naše škola směřuje požadovaným směrem. Jestli funguje i naše škola podle zásad Jana Amose. Podle nich je škola dílo lidskosti, místo, kde se tvoří charakter. Ale, jaký je cíl základního vzdělávání dnes, kdy je doba zaměřená spíše na výkony a konkurenceschopnost na trhu práce? Vzdělání jde ale ruku v ruce se slušným a charakterním chováním. Je proto důležité vzdělávat „celého“ člověka. Cílem školy by mělo být nejen naučit žáky mnoho znalostí a dovedností, ale také formovat jejich chování a vystupování. Výsledkem by měl být dobrý člověk, což znamená chovat se správně, i když se nikdo nedívá. Chceme také dosáhnout toho, aby se děti učily, protože to samy chtějí. Jaký by měl být vlastně profil absolventa základní školy? Měl by být odolným jedincem, který obstojí v dnešní době, který se ale nezhroutí pokaždé, když mu do cesty přijde problém. Nejde tedy jen o to „nacpat“ dětem do hlav mnoho informací, ale hlavně o to, naučit je informace a dovednosti získané ve škole používat, naučit se zpracovat své emoce v situacích nejen ve škole, ale i doma, dokázat reagovat na různé podněty tak, aby se za své vystupování nemusely stydět. Věříme, že lidský přístup, ctění autorit, vedení k samostatnosti, osvojování správných návyků, vysvětlování, proč věci fungují tak, jak fungují, hravost, přirozenost, stavění se statečně ke své vině a nepřehazování viny na někoho jiného, to vše je také klíčem k tomu vychovat odolného a schopného člověka, který bude spokojen sám se sebou. Nesmíme zapomenout na jednu z nejdůležitějších zásad Komenského, a to být dětem dobrými vzory. Věříme, že se nám to, společně s Vámi rodinnými příslušníky, podaří.

Markéta Nitraiiová

Soutěž Jeseníky za humny – Živočichové Jeseníků 12. 3. 2025

Naše škola se i letos zapojila do 2. ročníku **ekologické soutěže Jeseníky za humny**, kterou pořádá organizace VÍCE Mlýn Karlovice. Letošním tématem byli živočichové Jeseníků. Děti soutěžily v několika kategoriích, čímž měly možnost poměřit své síly mezi jednotlivými ročníky a zároveň se mohly neotřelým způsobem dozvědět něco o živočiších, kteří žijí zde v našich horách. Naši žáci si nevedli vůbec špatně, a tak jsme zvědaví, jak obstojí v konkurenci ostatních přihlášených škol z okolí. Naše děti se díky tomuto programu nejen dozvěděly, jak konkrétní živočichové vypadají, kde žijí, co jedí atd., ale také si nevědomky rozvíjely své soft skills neboli měkké dovednosti jako jsou například spolupráce, týmová práce, komunikace a strategické myšlení, což jsou kompetence, na které je v dnešní době kladen stále větší a větší důraz.

Andrea Meluchová

Březen – měsíc knihy: Zábavné objevování světa literatury

V rámci oslav Března – měsíce knihy jsme navštívili vrbenskou knihovnu, kde nás čekal program plný zábavy a objevování. Paní knihovnice Gašparíková propojila literaturu s hravou formou učení. Program

zahrnoval řešení hádanek, tvoření rýmů, luštění přesmyček a čtení básniček. Nejvíce zaujal objev palindromů – slov a vět, které se čtou stejně zepředu i zezadu, což u dětí vzbudilo velké nadšení a překvapení. Díky těmto aktivitám si žáci uvědomili, jak fascinující jazyk dokáže být. Velký dík patří zaměstnancům vrbenské knihovny – hlavně paní Gašparíkové, za přípravu poutavého programu a trpělivost při práci s dětmi. Děkujeme všem, kteří se na této akci podíleli, a těšíme se na další podobné příležitosti!

Šachový turnaj: Vítězství našich mladých talentů

V nedávno pořádaném šachovém turnaji, kterého se zúčastnilo 30 mladých šachistů, dosáhli žáci naší školy vynikajících výsledků. Z celkových 9 zástupců naší školy se hned několik umístilo mezi prvními deseti, což jen potvrzuje jejich výjimečné dovednosti a pečlivou přípravu. Atmosféra turnaje byla plná napětí, soustředění a sportovního ducha. Naši hráči prokázali nejen strategické myšlení, ale také schopnost zachovat klid v rozhodujících okamžicích. Tento úspěch je výsledkem jejich tvrdé práce a odhodlání, ale také podpory od trenéra a rodičů. Gratulujeme všem zúčastněným a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy! Doufáme, že tento úspěch bude motivací k dalšímu rozvoji a úspěchům nejen v šachu, ale i v životě.

Stanislava Spáčilová

Březen ve 4.A

Se svou novou třídou jsem strávila zatím 10 dnů, přesto mohu říci, že jsem vyhrála opět v loterii – a budu doufat, že to není předčasný optimistický závěr. Kdo by si také nepřál mít ve třídě hodné, aktivní, šikovné i nadané děti. Ještě jsme neměli příliš prostoru společně něco zažít, ale to určitě přijde. Zatím jen plánujeme, vymýšlíme a sníme.

TU, Kateřina Bujnochová

Ve slohu, pod vedením paní asistentky A. Benešové, se mohly děti rozepsat, co se jim v uplynulých měsících líbilo či podařilo:

Co se událo? Máme novou paní učitelku ve třídě, je hodná a super. Chybí mi ale i paní učitelka Žanetka, se kterou jsme byli u koní a moc se mi to líbilo. Ráda bych si to zopakovala. Líbí se mi ale i plány na zahradničení od nové paní učitelky. Ve třídě mě baví moji kamarádi. *(Silva Szmidová, 4.A)*

V březnu odešla na mateřskou paní učitelka Žanetka, nahradila ji paní Katka Bujnochová. 28. 3. je Den podle Ámose – velikonoční tvoření na které se těším. V kroužku vlastivědy jsme dělali časovou schránku bylo to zajímavé a hodně jsme si to užili. *(Patricie Petrová)*

V pondělí byl ve 12:30 kulinářský kroužek, dělali jsme ovocné špízy z banánů, jahod, pomerančů, mandarinek, malin a vína. *(žákyně 3. třídy)*

Včera jsme byli se školou ve Vrbně v knihovně. Ráno se těším do školy na paní učitelku a moje dvě kamarádky. *(Magdalena Kopecká)*

Chodili jsme lyžovat na Annaberg od čtvrtku do středy, učili jsme se na malém kopci, později na velkém kopci. Ty dny na lyžáku byly super, našli jsme si nové kamarády. Bylo to opravdu moc super, škoda že to nebylo alespoň dva týdny. *(Sabina Kepštová)*

Letošní březen ve škole byl velmi naučný a za to můžeme poděkovat deváťákům a paní učitelkám. Budeme mít projektový den. A dostala jsem skvělý nápad – soutěž v běhu do schodů. *(Amálie Nitraová)*

Pokroky prvňáčků ve škole v měsíci březnu

Pro nás prvňáčky byl měsíc březen časem dalšího velkého poznávání a procvičování. Začínají se z nás stávat velcí čtenáři, známá a jednoduchá slova se nám podaří přečíst plynně. V matematice děti bezpečně poznají čísla, o kterých jsme se učili. Zvládají první početní operace v oboru čísla $+$ - do 20 bez přechodu desítky formou názorných příběhů a manipulace s předměty pro lepší představu čísla. Děti chápou princip sčítání a odčítání. Návik psaní nám usnadňují daleko lepší grafomotorické schopnosti a dovednosti, procvičujeme opisy, přepisy a diktáty jednoduchých slov a vět. Píšeme všichni perem. Společně se zaměřujeme na co nejvíce práce, kdy s procvičováním přijde i kvalita. Poděkování patří nejen šikovným dětem, kteří se už toho tolik naučily, ale i jejich rodičům, kteří se pro ně stali velkými rádci a průvodci.

Mgr. Jitka Jasinská