

## LEDNOVÉ OHLÉDNUTÍ A PLÁNY NA ÚNOR

Ohlédnu-li se za lednem, musím konstatovat, že uběhl neskutečně rychle. Sotva jsme se s žáky přivítali v novém roce, už se leden nachýlil ke konci a přiblížilo se [pololetní hodnocení](#). Pro prvňáčky bude prvním vysvědčením v životě a, kromě jistě krásné velké jedničky, si odnesou i slovní povídání paní učitelky, aby si uvědomili, co všechno už ve škole dokázali. Také pro deváťáky bude toto vysvědčení výjimečné, nejen protože bude jedno z posledních, ale hlavně se uvádí na přihlášky na střední školy.

Aby si byli deváťáci jistější, že zvládnou přijímací zkoušky a aby si vyzkoušeli, jak na tom se znalostmi jsou, plánovali jsme pro ně takové zkoušky nanečisto a příjemně nás překvapilo ministerstvo, které tento počin nabídlo všem školám, čímž nám ušetřilo práci se složitou přípravou. [Přijímací zkoušky nanečisto](#) pro všechny deváťáky se uskutečnily v úterý 28. ledna.

Výzvou pro pedagogy je [nová verze Rámcového vzdělávacího programu MŠMT](#), kde se uvádějí novinky, které budou povinné školy zavádět nejpozději od roku 2027. Naše škola se připravuje postupně uvádět do praxe už od příštího školního roku (např. angličtina od 1. ročníku) a některé u nás už i fungují (např. slovního hodnocení na 1. stupni).

Kromě jiného jsme řešili [vyúčtování loňských dotací](#) (vyúčtování dotace pro podporu žákovských aktivit ze Světlé Hory ve výši 150 tisíc, dotace MŠMT k prevenci digitální propasti ve výši 201 tisíc na nákup a obnovu digitálních zařízení pro žáky a další). A po intenzivním jednání vedení školy se zastupiteli obce byla podána [žádost do Světlé Hory na podporu žákovských aktivit i v roce 2025](#), tentokrát ve výši 250 tisíc. **Za vstřícnost velmi děkujeme představitelům obce Světlá Hora. Našemu zřizovateli – Městu Andělská Hora děkujeme za schválení provozního příspěvku ve výši 2 166 420,- Kč.** Chtěli bychom letos začít s nutnou [opravou osvětlení školy, zejména tříd](#), popř. i chodeb a toalet, na což bychom rádi využili prostředky, které jsme se snažili ušetřit z loňského rozpočtu na provoz. Jednáme o tom se zřizovatelem. Výměnou světel by se zároveň ušetřilo na energetických nákladech. Vzhledem k finanční náročnosti máme zpracován návrh na 1. etapu této výměny, ale kdyby někdo z Vás věděl o nějakém sponzorovi, který by nám pomohl financovat i osvětlení ostatních prostor (tělocvičny, odborných učeben, chodeb, toalet apod.), uvítali bychom to. :o)

Během ledna jsme umožnili sdílení pedagogických a asistentských zkušeností praktikantce paní Bc. B. Rajhelové, která nahlédla do „tajů“ různorodé práce asistenta pedagoga na naší škole. Paní zástupkyně Ing. M. Nitraiová se zúčastnila dalšího [setkání lídrů škol v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu](#) a jako vedení jsme absolvovaly další [stáž u pana kolegy Mgr. L. Sekaniny](#) a jeho paní zástupkyně. Nejvíce jsme se však jako pedagogové věnovali výuce a pololetnímu hodnocení výsledků práce naší i našich žáků.

**Připravujeme** (po uzávěrce zpravodaje)

- 28. ledna Přijímačky nanečisto pro všechny deváťáky.
- 28. ledna divadelní představení Divadélka pro školy z Hradce Králové.
- 30. ledna vydávání výpisu vysvědčení.
- 31. ledna jednodenní pololetní prázdniny žáků.
- Testování deváťáků v rámci celostátního šetření KALIBRO – v první polovině února.
- 20. února kino pro 1. stupeň.
- Lyžařský výcvik od 20. 2. do 26. 2. (bez víkendu), půjčování vybavení ve středu před výcvikem od 15 hodin na SKI Annaberg.
- 27. února karneval pro všechny děti nejen ze školy.
- 28. února ředitelské volno pro žáky a vzdělávání pro pedagogy.

*Kamila Bezová*

## První pololetí školního roku 2024/2025

Celé pololetí školního roku uteklo jako voda a máme tu leden, měsíc opravování a uzavírání známek. Žáci se těší na ohodnocení své práce, když dostanou vysvědčení. Během celého pololetí proběhlo mnoho akcí, jejichž přehled pravidelně každý měsíc sepisuje paní ředitelka i někteří vyučující. Kromě těch již dříve uvedených, jsme s některými žáky ještě v prosinci stihli navštívit Městské minimuzeum v Andělské Hoře. Jednalo se o návštěvu velmi zajímavou. Nejen, že jsme měli možnost prohlédnout si vystavenou část expozice a přečíst si zajímavosti ze života obyvatel a významných osobností města, ale také jsme měli možnost poslechnout si zajímavý výklad s asi neběžně dostupnými informacemi z úst paní průvodkyně Ing. Jitky Eichlerové. Za ty zajímavé příběhy velmi děkujeme. Také děkujeme za dárečky, které jsme si s sebou odnesli.

Po celý školní rok pracujeme s našimi žáky na rozvoji kreativity a divergentního myšlení, což je myšlenkový proces, který vede ke vzniku množství originálních řešení problému. Jedná se o myšlení rozbíhavé, kdy stimul v podobě předloženého problému vyvolá hledání a vytváření různých alternativ. Uplatňuje se zejména, pokud má problém více možných řešení nebo pokud k jeho vyřešení vede několik rozdílných cest. Divergentní myšlení bývá považováno za jeden z významných předpokladů kreativity a je žádoucí, aby naše děti byly kreativní, tvořivé. Lépe tak obstojí v dnešním rychlém světě.

Stále také pracujeme s [metodou FIE](#), tedy metodou instrumentálního obohacení. To nabízí každému jedinci bez rozdílu možnost zvýšit svoji mentální kapacitu. Metoda pomáhá objevit radost ze svých schopností. Úspěch při práci pak obnovuje pocit spokojenosti z vlastních znalostí, zkušeností a z možnosti jejich sdílení. Pomáhá lidem být autentickou osobností, která stojí nohama na zemi a věří ve své možnosti. Metoda otevírá mysl a umožní vidět nové souvislosti, udržet si touhu a odvahu jít dál a stavět sebedůvěru. Úkoly FIE procvičují verbální, matematické, logické, a také emocionální dovednosti, v závislosti na potřebách každého člověka.

Paní učitelka Spáčilová se svou třídou „rozjela“ tzv. [centra aktivit \(CA\)](#), jež jsou jednou z forem [programu Začít spolu](#). Centra aktivit tvoří specifické prostředí třídy, bohaté na podněty a činnosti. Učitel vytváří dětem vhodnější podmínky k učení a rozvoji kompetencí, než je během výuky, která se odehrává v lavicích s učebnicí nebo v klasické třídě školy. Toto prostředí působí mnohem útulněji, poskytuje „lidský rozměr“, soukromí, bezpečí a současně podporuje skupinové a kooperativní formy výuky. Činnosti v jednotlivých centrech propojuje vždy stejné téma. CA jsou označená a jasně vymezená, aby v nich děti měly soukromí a bylo zřetelné, ve kterém centru právě pracují. Každé CA je vybaveno dostatečným množstvím pomůcek, které jsou dětem dostupné. Po ukončení činností v CA se děti sejdou v kruhu k hodnocení své práce. Tady hodnotíme vlastní učební strategie, úspěšnost, co nás bavilo, co nám šlo a co naopak bylo obtížné. Děti se učí reflektovat nejen výsledky, ale také samotný postup, který při řešení úkolů uplatnily. V prostředí třídy uspořádané do center aktivit jsou děti hlavními aktéry svého učení, aktivita přechází z učitele na dítě. V centrech aktivit na ZŠ děti využívají nově získané kompetence (jako např. čtení a psaní), učí se také přímou zkušeností, mají prostor pro práci, hru, experimentování a manipulaci s různými předměty a materiály. Mohou se tak učit od sebe navzájem, přirozeně komunikovat, řešit problémy, rozhodovat se, rozvíjet svoje vyjadřovací schopnosti.

Ve škole se snažíme tvořit pro naše žáky příjemné a podnětné prostředí, které je obohatí po všech stránkách. Věříme také, že druhé pololetí proběhne ve stejně přátelském duchu jako to první. Těší nás, když nám děti řeknou, že se jim nechce jít domů, protože se jim ve škole moc líbí.

*Markéta Nitraiová*

## Přihlášky na střední školy pro školní rok 2025/2026

Již se pomalu blíží očekávaná událost, a to podání přihlášky na střední školy a na vybraný studijní obor, kam bych chtěli naši nynější deváťáci směřovat a pokračovat tak ve svém studiu. Podávání přihlášek bude probíhat primárně **elektronickou formou**, tedy nejjednodušším a nejefektivnějším způsobem (nutný **Mobilní klíč eGovernmentu** nebo **Bankovní identita**, případně **mojeID**). Možná bude také **kombinovaná forma** nebo čistě **forma papírová**, kdy škola ráda s vyplněním přihlášky ráda vypomůže. Digitální přihlašovací systém **DiPSy** bude spuštěn pro uchazeče dne **1. února 2025** a okno pro podání přihlášek bude uzavřeno **20. února 2025**. Podrobné informace rodiče a žáci získají na oficiálních stránkách **MŠMT** a firmy **CERMAT** na adrese: [www.prihlaskynastredni.cz](http://www.prihlaskynastredni.cz).

*Jiří Zaoral, výchovný poradce*

## Deváťáci v plném nasazení aneb přijímačky za dveřmi

Čas kvapí a naši deváťáci se soustavně připravují na přijímací zkoušky. Již koncem ledna budou mít možnost si vyzkoušet, jak budou takové přijímací zkoušky vypadat. Ministerstvo školství totiž letos školám poskytlo možnost účastnit se přijímaček nanečisto a nechat otestovat své žáky. Žáci budou mít alespoň představu, jak budou přijímací zkoušky probíhat a naše škola zjistí, jak si stojíme v porovnání s ostatními školami. Naši deváťáci mají každý týden možnost navštěvovat kroužek přípravy na přijímací zkoušky jak z českého jazyka, tak matematiky. I do hodin českého jazyka se snažíme zařadit zkušební testy, aby měly děti povědomí o tom, jak může vypadat zadání a jaké typy úloh mohou očekávat. Konkurence bude letos veliká a my se snažíme udělat vše pro to, aby naše děti obstály. Držte jim tedy spolu s námi palce 😊😊.

*Andrea Meluchová*

## Lyžařský výcvik

Jako každý rok, tak i letos plánujeme na naší škole lyžařský kurz na konci února. Využíváme SKI Annaberg, který nám jako domovský areál vychází vstříc. Též i vedení obce je nám oporou při přesunu lyžařské výbavy. Děti se pod vedením instruktorů učí základům lyžování nebo se případně zdokonalují v jednotlivých technikách jízdy na svahu. Samotný lyžařský kurz je doplněn také o přednášky na různá témata, např.: zásady FIS, technika lyžování, mazání a údržba lyží, zásady první pomoci v lavinách, horská služba a její význam atd.

*Ludvika Matzkeová*