

Říjnové školní dění a plány na listopad

Už druhý měsíc školy máme za sebou, léto i vzpomínky na prázdniny jsou tytam a s našimi žáky jsme vykonali již spoustu práce. Celý měsíc už mohly děti navštěvovat **kroužky** z naší bohaté nabídky, fungují pedagogické intervence i předměty speciálně pedagogické péče pro žáky, kteří potřebují edukativně podpořit. Zatímco pro vedení byl říjen ve znamení vypracovávání všemožných výkazů, tvorby výroční zprávy a jiných úředních úkonů, děti si užívaly zajímavých akcí. Např. 3. třída s paní učitelkou S. Spáčilovou vyrazila do **virtuálního lesa** na zajímavou akci s virtuální realitou, druhostupňoví žáci s páťáky navštívili environmentální program **projektu Planeta Země 3000 o Chile** v bruntálském kině. Také jsme zažili společnou **Drakiádu**, další drobný projekt napříč celou školou. V příjemném podzimním počasí jsme využili přírody v okolí školy a vyrazili všichni na kopec, bylo to moc fajn a určitě si to příští rok zopakujeme. Více se dozvíte v článku našich deváťáků.

Z technických záležitostí: S podporou zřizovatelské obce AH jsme rozjeli několik projektů, které, jak doufáme, pomohou zafinancovat velkou část rekonstrukce některých školních prostor. Oslovili jsme, dle doporučení zkušeného kolegy pana ředitele Mgr. L. Sekaniny, projektového manažera pana Ing. Rechberga, který je specialistou na čerpání tzv. Šablon. Ty bychom chtěli využít především na podporu aktivizačních a dalších moderních metod výuky. Dále se nám podařilo vybrat firmu, která nám pomůže s investicemi v rámci „digidotace“ na obnovu počítačového vybavení pro žáky. Také jsme si nechali zpracovat cenovou nabídku na nové osvětlení ve třídách. Navštívila nás paní auditorka Mgr. E. Kořístková, s níž jsme konzultovali některé pracovně-právní záležitosti. Začaly hospitace vedení školy v hodinách. Doplnovali jsme monitorovací zprávy k projektům realizovaným za bývalého vedení školy. Proběhla kontrolní návštěva z SPC Bruntál k integrovaným žákům. V rámci započatého celoročního manažerského studia jsem se dozvěděla spoustu zajímavých poznatků a setkala se s inspirativními lidmi a některé z inovací se pokusím s týmem uvést do praxe i naší školy.

Výchovný poradce, pan Mgr. J. Zaoral zajistil pro deváťáky v rámci volby povolání **katalogy SŠ** a účast na **veletrhu SŠ Artifex**. Paní učitelka S. Spáčilová se se svými žáčky vrhla do zajímavého způsobu výuky v rámci **programu Začít spolu** a rozjela v některých hodinách tzv. centra aktivit, což baví ji i žáky. U příležitosti **Dne kominíků** jsme přivítali ve škole pana Mgr. Kočíčku z cechu kominíků. Ten byl ochoten nejen „nechat se osahat“ pro štěstí :o), ale i zajímavě povyprávět o svém povolání. Paní učitelka N. Lojšková s panem školníkem instalovali **podzimní fotokoutek** před školou, konal se (již tradiční) **sportovní den** s panem Mgr. J. Váňou v tělocvičně, kde si zasportovala téměř celá škola. I Letos jsme se domluvili na **spolupráci s Mlýnem Karlovice** a naší bývalou kolegyní přírodovědkyní Mgr. E. Kyšovou. Pan učitel TV J. Zaoral absolvoval zajímavý kurz **diskgolfu**, který by rád představil i žákům. V rámci **spolupráce s MŠ** ve SH proběhl ve škole projektový den zaměřený tentokrát na stromy. Přivítali jsme u nás prťáčky, pro které si paní učitelky, v čele s p. uč. S. Spáčilovou – vedoucí projektu, připravily zajímavé aktivity. Paní kuchařky pro strážníky uvařily tzv. **náborový oběd** – dětmi oblíbenou pizzu. Žáci měli **podzimní prázdniny**, aby nabrali síl do zbytku prvního čtvrtletí. Kreativní zaměstnanci vyrábějí a instalují **podzimní výzdobu školy**. Poslední říjnový den proběhla **dušičková přespávačka** pro 2., 4. a 6. třídu.

Na listopad je v plánu např.:

- 1. 11. -> **Kostýmový den** (výzva 9. A – přijďte v MÍRNĚ strašidelných kostýmech k „dušičkám“, s rozvahou, ať se nám menší děti příliš nevylekají).
- 15. 11. -> **Preventivní program Policie ČR** pro 5.-7. ročník (téma šikana) a 8. a 9. ročník (trestní odpovědnost)
- 20. 11. -> **Tonda Obal** -> ekoprogram pro žáky školy zaměřený na třídění a recyklaci odpadů.

Kamila Bezová

Drakiáda

S podzimem je odjakživa spojováno pouštění draků, a protože se za naší školou nachází naprosto dokonalý kopec, který je jako stvořený k pouštění draků a byla by škoda ho nevyužít, rozhodli jsme se v pátek 11. října 4. a 5. hodinu uspořádat školní drakiádu. Již dopředu byla vyhlášena soutěž o nejdéle létajícího vlastnoručně vyrobeného draka a nejdéle létajícího draka. Musíme přiznat, že někdy to byl „kumšt“ dostat vyrobené draky do vzduchu, ale ve většině případů se nám to podařilo, byť jen na chvíli. Všechny děti spolu ochotně spolupracovaly. My deváťáci jsme pomáhali našim nejmenším – prvňáčkům. Počasí nám vyšlo na jedničku. Vítězové jednotlivých

kategorií si odnesli medaile a všichni účastníci, kteří si přinesli draky, diplom. Pro všechny to byl nezapomenutelný zážitek, pro některé premiéra, a tak doufáme, že se nám podaří i nadále tuto tradici udržet.

třída IX.A

Sportovní den mládeže

Ve středu 16.10. 2024 v naší škole proběhl již 5. ročník soutěže. Národní sportovní projekt zahrnuje postupové turnaje s profesionálním trenérem, pedagogem a sportfluencerem Mgr. Janem Váňou. Účastníci si vyzkoušeli aktivity v týmovém čtyřboji (fotbal, florbal, házená, frisbee). **Nejúspěšnější hráči turnaje získávají nominaci na Národní finále v Kladně.**

Cíle soutěže:

- Rozvoj pohybových schopností a dovedností u dětí školního věku.
- Tvorba přátelských vztahů a jejich prohlubování mezi jednotlivými účastníky.
- Motivace dětí ke sportu, pohybu, soutěžení a aktivnímu trávení volného času.
- Podpora sportovního ducha mládeže s kvalifikovaným trenérem a pedagogem.
- Šíření pozitivního vlivu na pohybovou přípravu jednotlivých účastníků projektu.

Přínosy soutěže:

- Hledání nových zájmových a sportovních subjektů v místě bydliště ze strany dětí.
- Nalezení nových talentů a budoucích sportovních reprezentantů v České republice.
- Rozpohybování místních dětí v olympijském roce a zviditelnění sportovních disciplín.
- Zvýšení četnosti využívání sportovišť ze strany zúčastněných dětí v místě bydliště.
- Reprezentace základní školy, sportovního klubu, obce a kraje na Národním finále.

Mgr. Jan Váňa nejdříve žáky rozdělil do osmi skupin smíšeného věku. Tyto skupiny spolu soutěžily ve výše napsaných týmových sportech. Všichni si to moc užívali a na konci vyhlásili vítěze. Každý dostal účastnickou kartu, vítězové dostali dárek, přihlášku na Národní finále v Kladně a medaili. Doufáme, že budou mít naši zástupci v Kladně úspěch.

Mgr. Věra Saganová

Badatel – cestovatel

V novém školním roce jsme se, na žádost dětí, rozhodli realizovat kroužek zaměřený na přírodu a cestování. Zájem žáků prvního stupně byl velký, proto jsou děti rozděleny do dvou skupin. S jednou skupinou bude kroužek probíhat v lichý týden, s jednou v sudý. Je to proto, aby vše probíhalo hladce a bez problémů a aby měli všichni možnost si vše vyzkoušet a osahat a jiný termín by se kryl s ostatními kroužky.

Jak probíhala první setkání? Všichni jsme se sešli, rozdělili jsme se do skupin, pověděli jsme si něco o bezpečnosti v laboratoři a v kabinetu učebny fyziky a chemie, vyrobili jsme si badatelský deník, který budeme používat během celého roku a budeme do něj zaznamenávat všechny své postřehy a poznatky svého bádání. Při dalším setkání jsme si vyzkoušeli jednoduchý pokus s názvem Tančící rozinky. Jedná se o opravdu snadný pokus jak na suroviny, tak na postup, čas a úplně vše. O co vlastně jde? Reakcí octa s jedlou sodou vzniká plynný oxid uhličitý. Jeho bublinky se přichytí na povrch rozinek, vyzvednou je na hladinu, kde prasknou a rozinky klesají opět ke dnu. Děj se opakuje, proto říkáme, že rozinky tančí. Po tomto pokusu si děti vše zaznamenaly do badatelských deníků, celou práci jsme společně zhodnotili a zjistili jsme, že budeme muset zařazovat obtížnější úkoly, děti jsou velmi zapálené. Už se těšíme na další setkání.

Markéta Nitraiová, vedoucí kroužku

Což takhle dát si...

Dnešní moderní pedagogika se nezabývá jen učením se pouček, vzorečků, pravidel a dalších, bezesporu důležitých, informací. Nesmíme zapomínat také na nabývání dovedností, které žáci využijí později v praktickém životě. Ti malí se učí stříhat, lepit, skládat – prostě to, na co stačí. Ti starší zjistí, co a jak je třeba udělat na zahradě, aby byla pěkná a zároveň užitečná. V dílnách si osvojí práci s klavírem, pilkou, šroubovákem. Zatlučou si svůj

první hřebík. Je také nezbytné, aby se dokázali sami o sebe postarat. Například udělat si jídlo. Jak můžete vidět, někteří se umějí v kuchyni opravdu dobře otáčet.

Zbyněk Crha