

Dnes nás čeká práce s textem. Vytiskněte si text **O Vítkovi a Vilmě** 1 a 2 a doplňte správná i/y. Zde máte otázky k textu, ty zodpovězte celými větami do sešitu. Pak si můžete zahrát na učitele a podle naskenovaného příběhu můžete zkontrolovat chyby v doplňovaných i/y. (Není potřeba tisknout, stačí se podívat na počítači.) Tak, ať se vám to podaří!

O Vítkovi a Vilmě

Otázky k porozumění textu

1. Kde bydlela Vítkova babička?
2. Proč se Vítek v ten večer k babičce vracel?
3. Co se Vítkovi přihodilo na cestě od babičky?
4. Jaké hlasové projevy Vítek používal, aby ho slyšeli?
5. Čeho Vítek litoval?
6. Byl Vítek silné postavy? Dokaž větou z textu.
7. Měl u sebe Vítek něco k snědku?
8. Jakou práci vykonávala Vilma?
9. Jak se jmenoval údržbář s výbušnou povahou?
10. Proč výpravčího vyhodili od dráhy?
11. Jak Viktor Vítka osvobodil?
12. Jaký sport Vítek provozoval?
13. Kudy Vítek běžel?
14. Jaké bylo jméno Vítkova pradědečka?
15. Proč jedl Vítek zdravě?
16. Jaký býval Vítek žák?
17. Co chtěl Vítek vykonávat za práci?
18. Jaké zprávy Vítka zaujaly v novinách?
19. Kam chtěl Vítek pozvat Vilmu? (Vypiš z textu.)
20. Uměl Vítek hrát na nějaký hudební nástroj? (Na jaký?)

Jazykové otázky

1. Zapiš si slova **vzpomněl** a **zapomněl** a pamatuj na jejich pravopis!
2. Najdi synonymum (=slovo stejného významu) ke slovu **výtah** _____.
3. Najdi v textu **přírovnání** (se slovem **jako**). Nápověda: Jak bylo ve výtahu?
4. Vysvětli, co dělá člověk povoláním **údržbář** a co **výpravčí**.
5. Jak se říká částem textu, které jsou zde označeny šipkami?
6. Najdi a přečti popis Vítkova domova.
7. Všimni si pravopisu slova **nejvyšší** (je to 3. stupeň od slova **vysoký**-> 2. stupeň je **vyšší**), zapiš do sešitu.
8. Jaký jsou slova **vysoký**, **vyšší** a **nejvyšší** slovní druhy?
9. Napiš antonymum (=slovo opačné) ke slovu **vykat** _____.
10. Vysvětli slovní spojení **rozviklaná lavička**.