

Dobrý den, moji milí,

opět vás zdravím, tentokrát už se 4. listem domácích úkolů. Situace zatím nenasvědčuje tomu, že bychom se měli brzy setkat, proto nezahájejte a pilně pracujte, ať nejste za svými spolužáky pozadu. Zatím nemáme prázdniny a tak se musíme pravidelně věnovat práci, tak pojďme na to! :o)) Jakmile budete mít práci hotovou, pošlete mi ji vyfocenou na email: kamilabezka@seznam.cz

ČJ

- **Přečti si** text na s. 76 (*Co znamená zkratka 3D?*) a pokus se podle něj svými slovy **zapsat do sešitu**, co zkratka 3D znamená.
- **Opiš** do sešitu doplněné cvičení **6, s. 77**. (Nezapomeň si zdůvodňovat podle vzorů přídavných jmen-> MLADÝ (Á, É), JARNÍ, a pozor na MLADÍ!)
- **Doplň** správná i/y do **cv. 7, s. 77** a **cv. 8 ze s. 78**, **napiš** je do sešitu a **podtrhni podmět** a **přísudek**. (NEZAPOMEŇ SI UKAZOVAT, KDO ČINNOST DĚLÁ!)
- **Zapiš si** přehledně a barevně povídání o **nevyjádřeném podmětu**:

Nevyjádřený podmět

- není ve větě uveden
 - známe ho z předchozí věty nebo z tvaru slovesa
 - *Babička je výborná kuchařka. (Kdo?) Uvařila skvělý oběd. (Kdo?) Babička Snědl jsem ho celý. (Kdo?) Já*
Kuchařky vařily společně. (TY) kuchařky
 - Pokud podmět nelze blíže určit, píšeme v množném čísle minulého času-> **í**
 - *V rádiu vysílali zajímavé zprávy.*
-

PŘ

- **Přečti si** pozorně (nejlépe nahlas) v učebnici kapitolu **Třídění živých organismů** na s. 46-50.
 - **Prohlédni si** obrázky k jednotlivým skupinám a uvědom si, do jaké skupiny patří (může to říct někomu z rodiny :o).
 - **Zapiš si** do sešitu přehledně a barevně zelený rámeček ze s. 50).
 - **Podívej se** na přílohu PŘÍRODOVĚDA a pokus se ji **vypracovat** (pokud nemáš tiskárnu, pracuj do sešitu).
 - **Podívej se** na videa:
<https://www.youtube.com/watch?v=fTm4WQB2ch0>
<https://www.youtube.com/watch?v=q5ET9PTfBDc>
<https://www.youtube.com/watch?v=JG195-abBc>
-

VL

- Přečti si komiksy (v příloze) **Císařovna proti všem**.
 - **Zodpověz** do sešitu (CELÝMI VĚTAMI a neopisuj otázky) následující otázky:
 1. Jak se jmenovala habsburská císařovna?
 2. V kterém roce nastoupila na trůn?
 3. Jak se jmenoval pruský král, který chtěl císařovnu připravit o Slezsko?
 4. Jaké důležité nařízení pro rozvoj vzdělání císařovna vydala?
 5. Čím potěšila Čechy?
 6. Kdo s ní vládl ke konci jejího života?
 - **Podívej se** na videa:
<https://www.youtube.com/watch?v=VUUW-S7VF3w>
https://www.youtube.com/watch?v=iRndi_yz8TQ
<https://www.youtube.com/watch?v=o06OQ6RGkVc>
<https://www.youtube.com/watch?v=J65YJs23vH0>
-